**Основные направления реформирования образования**

С 1 сентября 2013 за исключением отдельных положений вступил в действие Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» (далее – ФЗ № 273-ФЗ).

Новый закон существенно поменял не только понятийный аппарат, но и отношения между его участниками в сфере образования. В ФЗ № 273-ФЗ закреплены основы правого регулирования системы образования, исходя из приоритета прав и свобод человека, обеспечения государственных гарантий прав граждан в сфере образования.

Так, государство гарантирует общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня получается впервые.

В статье 2 данного Закона приведен понятийный аппарат единых терминов, которые употребляются в законодательстве и должны применяться в правоприменительной практике.

В части первой ст. 2 ФЗ № 273-ФЗ дано понятие **образования,** которое представляет собой единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Образование в РФ подразделяется на:

-  **общее образование** - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования (п. 11 ст. 2).

- **профессиональное образование** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности (п. 12 ст. 2);

- **профессиональное обучение** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий) (п. 13 ст. 2);

- **дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (п. 14 ст. 2).

 Уровни образования сведены в единую и непрерывную систему. При этом общее образование и профессиональное образование реализуются по нескольким уровням.

Так, общее образование включает в себя:

* дошкольное образование;
* начальное общее образование;
* основное общее образование;
* среднее общее образование.

 Профессиональное образование имеет следующие уровни (по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам (дополнительное образование):

* среднее профессиональное образование (СПО);
* высшее образование - бакалавриат;
* высшее образование - специалитет или магистрат;
* высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

 Нововведениями также являются:

1) 2 вида программ СПО:

* подготовка квалифицированных рабочих (служащих);
* подготовка специалистов среднего звена.

2) НПО включено в систему СПО, как подготовка квалифицированных рабочих (служащих);

3) введен третий уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура, ординатура и иные виды подготовки):

4) докторантура выведена из сферы образования в сферу науки.

 В Законе вводится **новое** понятие: **«Организации, осуществляющие образовательную деятельность -** образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. В целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено ФЗ № 273-ФЗ (п.20 ст. 2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные организации -** некоммерческие организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана (п. 18 ст. 2) |  | **Организации, осуществляющие обучение, -**юридические лица, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности (п. 19 ст. 2) |
| 1. Дошкольные образовательные организации |  | 1. Научные организации |
| 2. Общеобразовательные организации |  | 2.Органазации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| 3. Профессиональные образовательные организации |  | 3.Организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых |
| 4. Образовательные организации высшего образования |  | 4. Загранучреждения МИД России |
| 5. Организации дополнительного образования |  | 5. Иные юридические лица независимо от их организационно-правовой формы  |
| 6. Организации дополнительного профессионального образования |  |  |

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе реализовать следующие образовательные программы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Дошкольные образовательные****Организации** | * ***образовательные программы дошкольного образования***
* ***дополнительные общеразвивающие программы***
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Общеобразовательные организации** | * ***основные общеобразовательные программы***
* ***дополнительные общеобразовательные программы***
* ***программы профессионального обучения***
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональные образовательные организации** | * ***любые образовательные программы, за исключением образовательных программ высшего образования***
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные организации высшего образования** | * ***любые образовательные программы***
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Организации дополнительного образования** | * ***дополнительные общеобразовательные программы***
* ***образовательные программы дошкольного образования***
* ***программы профессионального обучения***
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Организации дополнительного профессионального образования** | * ***дополнительные профессиональные программы***
* ***программы подготовки научно-педагогических кадров, программы ординатуры***
* ***программы профессионального обучения***
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Научные организации** | * ***программы магистратуры***
* ***программы подготовки научно-педагогических кадров, программы ординатуры***
* ***программы профессионального обучения***
* ***дополнительные профессиональные программы***
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Организации, осуществляющие социальное обслуживание (детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) (программ нет), организации, осуществляющие лечение, оздоровление, отдых** | * ***основные и дополнительные общеобразовательные программы***
* ***программы профессионального образования***
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Иные юридические лица** | * ***программы профессионального обучения***
* ***дополнительные образовательные программы***
* ***образовательные программы дошкольного образования***
 |

**Основные образовательные программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные общеобразовательные программы** | **Основные профессиональные образовательные программы** | **Программы профессионального обучения** |
| 1. образовательные программы дошкольного образования | 1. образовательные программы среднего профессионального образования:* программы подготовки квалифицированных рабочих
* программы подготовки специалистов среднего звена
 | 1. программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих |
| 2. образовательные программы начального общего образования | 2. Программы переподготовки рабочих, служащих |
| 3. образовательные программы основного общего образования | 2. образовательные программы высшего образования:* программы бакалавриата
* программы подготовки специалиста, программы магистратуры
* программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки
 | 3. программы повышения квалификации рабочих, служащих |
| 4. образовательные программы среднего общего образования |

**Дополнительные образовательные программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дополнительные общеобразовательные программы** |  | **Дополнительные профессиональные программы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * **дополнительные общеразвивающие программы** (сейчас для детей и взрослых, ранее: программы дополнительного образования детей)
 |  | * **программы повышения квалификации**
 |
|  |  |  |
| * **дополнительные предпрофессиональные программы**
 |  | * **программы профессиональной переподготовки**
 |

В образовательную деятельность в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ вовлечены индивидуальные предприниматели. Коротко на схеме изображены основные условия их деятельности.

**Индивидуальные предприниматели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные программы** |  | **Лицензирование** |  | **Государственная аккредитация** |
| * **основные и дополнительные общеобразовательные программы**
* **программы профессионального обучения**
 |  | * **если привлекаются педагогические работники, то образовательная деятельность ИП подлежит лицензированию**
 |  | * **ИП, реализующие основные общеобразовательные программы и привлекающие педагогических работников, вправе пройти государственную аккредитацию**
 |

Кардинальные изменения коснулись **дошкольного образования**, которое теперь является самостоятельным уровнем общего образования. Дошкольное образование может осуществляться в дошкольной образовательной организации и в форме семейного образования. При этом дошкольное образование регулируется государственным образовательным стандартом и является бесплатным.

Дошкольное образование отделено от присмотра и ухода за детьми. В соответствии с п. 34 ФЗ № 273-ФЗ присмотр и уход за детьми является самостоятельным видом деятельности и представляет собой комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Присмотр и уход за детьми могут осуществлять не только образовательные организации, но и иные организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Статьей 65 ФЗ № 273-ФЗ регулируется порядок взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и ее размер (далее – родительская плата).

 Родительская плата устанавливается учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, которая может быть снижена или не взиматься с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых им случаях и порядке.

Государственные и муниципальные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родительскую плату не взимают за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией.

 ФЗ № 273-ФЗ предоставлено право субъектам РФ устанавливать для одного из родителей (законных представителей), внесшего родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации, предельные размеры компенсации за присмотр и уход за детьми, в следующих размерах:

- на первого ребенка – не менее 20% среднего размера родительской платы в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта РФ;

- на второго ребенка – соответственно, не менее 50%;

- на третьего ребенка и последующих детей – соответственно, не менее 75%.

Целью таких компенсационных выплат является материальная поддержка воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования. Финансовое обеспечение этих расходов является расходным обязательством субъектов РФ.

 Следует отметить, что ФЗ № 273 (ч.5 ст. 79) предусматривает создание органами государственной власти субъектов РФ отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Согласно п. 1 ч. 5 ст. 108 ФЗ № 273-ФЗ специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья должны переименоваться в общеобразовательные организации.

 Если в детском доме не реализуются образовательные программы (дети получают общее образование в близлежащей школе), то детский дом не является образовательной организацией и должен быть отнесен к стационарным учреждениям социального обслуживания. Если общее образование в детском доме предоставляется, то он может получить статус общеобразовательной организации (с дополнительно осуществляемой функцией интерната для детей сирот (ч. 7 ст. 66 ФЗ № 273-ФЗ) либо быть отнесен к учреждениям социального обслуживания, осуществляющим обучение (ч. 3 ст. 31 ФЗ № 273-ФЗ).

   В соответствии с положениями ст. 91 ФЗ № 273-ФЗ (ч. 1 ст. 1) образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством РФ о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных настоящей статьей. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования. Этой же статьей разграничены полномочия по лицензированию между Рособрнадзором и органами исполнительной власти субъекта РФ (ст.ст. 6 и 7).

Между тем, переходными положениями, касающимися лицензирования образовательной деятельности (части 7, 8 ,9 ст. 108 ФЗ № 273-ФЗ), предусмотрено использование выданных до дня вступления в силу ФЗ № 273-ФЗ лицензий организациями, осуществляющими образовательную деятельность (ч. 7), указанные лицензии должны быть переоформлены до 01.01.2016 (ч. 9). Порядок выдачи лицензий по образовательной деятельности регулировался Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 16.03.2011 № 174.

До 01.01.2016 образовательная деятельность также может осуществляться на основании ранее выданных свидетельств о государственной аккредитации (ч. 9). Исключение составляют свидетельства о государственной аккредитации в части имеющих государственную аккредитацию дополнительных профессиональных образовательных программ, которые не действуют со дня вступления в силу ФЗ № 273-ФЗ (ч. 8).

Согласно п. ст. 108 ФЗ № 273-ФЗ

индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность с привлечением педагогических работников, должны получить лицензию на осуществление образовательной деятельности до 1 января 2014 года. В случае неполучения до истечения указанного срока индивидуальными предпринимателями лицензий они обязаны прекратить осуществление образовательной деятельности с привлечением педагогических работников.

***Авторы:***

***Сулейманов Джабраил Нохаевич - ректор Института налогового консультирования, к.э.н.***

***Засько Вадим Николаевич - ректор Московского налогового института, д.э.н.***

***Мехова Татьяна Николаевна - директор Центра налогового планирования и консультирования Института налогового консультирования, советник налоговой службы РФ II ранга***

***Погребная Ярослава Адольфовна - директор Налогового колледжа, к.п.н.***